

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**

*Адрес: 357100, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 62а
тел. факс (86554) 3-58-81, тел. 3-47-70, e-mail: sosh1.mou@yandex.ru
сайт: <http://nevinka-school.ru>*



**ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ «ВРЕМЯ ПОБЕЖДАТЬ!»**
Срок реализации программы 2016-2021 гг..

СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:
Мусаева Саида Салаутдиновна,
учитель физической культуры,
классный руководитель МБОУ СОШ №1 г.
Невинномысска

НЕВИННОМЫССК, 2020

Три пути у человека, чтобы разумно поступать:
 первый: самый благородный, - размышление;
 второй, самый легкий, - подражание;
 третий, самый горький, - опыт.
 Конфуций

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Время побеждать!
2.	Срок реализации	5 лет
3.	Возраст обучающихся	10-15 лет
4.	Цель программы	содействие формированию и развитию саморазвивающейся успешной личности через организацию коллективной успешной деятельности через социализацию в обществе.
5.	Задачи	<p>1) формирование дружного успешного коллектива, в котором происходит всестороннее развитие личности;</p> <p>2) создание благоприятных условий и возможностей для проявления детской инициативы, реализации школьниками их способностей и интересов.</p> <p>3) создание ситуации успеха и самореализации каждого ученика.</p>
6.	Принципы воспитательной работы	<p>1) единство обучения и воспитания – создавать личности ситуацию успеха, чтобы школьная жизнь, учеба приносили ребёнку радость: «Учиться победно»;</p> <p>2) гуманно личностный подход к ребёнку – формирование положительной Я-концепции, каждый ребёнок обладает способностями;</p> <p>3) переход от педагогики требований к педагогике отношений и сотрудничества, которая строится на взаимопонимании, доверии, уважении.</p>
7.	Основные компоненты воспитательной деятельности	целевой; содержательный; организационно-деятельностный; оценочно-аналитический
8.	Направления воспитательной деятельности на основе воспитательной компоненты 2016-2020 гг..	<ul style="list-style-type: none"> ✓ гражданско-патриотическое; ✓ здоровьесберегающее воспитание; ✓ социокультурное и духовно-нравственное воспитание; ✓ культуротворческое и эстетическое воспитание; ✓ интеллектуальное воспитание;

	Модули воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Инвариативная часть: ✓ Модуль «Классное руководство» ✓ Модуль «Самоуправление» ✓ Модуль «Профориентации» ✓ Модуль «Работа с родителями» Вариативная часть: ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
9.	Модель воспитательной деятельности	Пять олимпийских колец (рис.1)

Пояснительная записка

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Конвенция о правах ребёнка ООН от 20.11.1989г.

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.)

«Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025»;

«Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»

Программа воспитательной деятельности МБОУ СОШ №1.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий

педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие уровню основного общего образования.

В воспитании детей *подросткового возраста* таким приоритетом является **создание благоприятных условий**.

1. Для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2. Для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел

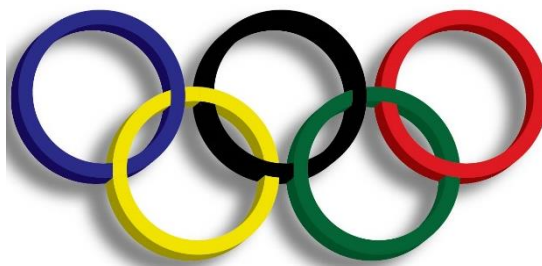
Данный приоритет связан с потребностью обучающихся в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор обучающимся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решению следующих **основных задач**:

- усовершенствование работы по укреплению физического, психического и духовного здоровья обучающихся;
- содействие в социализации личности обучающихся;
- создание условий для развития личности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение экскурсии, экспедиции, походов для формирования их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;

Новизна данной программы заключается в том, что программа является представлена в виде 5 олимпийских колец, где кольца – модули деятельности, которые направлены на решение ряда задач и формирование сплоченного детского коллектива. В этом коллективе каждый может

проявить свои индивидуальные способности в зависимости от предложенной ситуации.

Главное - коллективная совместная деятельность, которая направлена на создание ситуации успеха для каждого ребенка!



МОДУЛЬ
«Классное руководство»



МОДУЛЬ
«Самоуправление»



МОДУЛЬ
«Профориентация»



МОДУЛЬ «Работа с
родителями»



МОДУЛЬ «Ключевые
общешкольные дела»

Механизм реализации воспитательной программы

Воспитательная программа реализуется через 4 инвариативных модуля:

1. «Классное руководство»
 2. «Самоуправление»
 3. «Профориентация»
 4. «Работа с родителями»
- и 1 вариативного модуля деятельности:
1. «Ключевые общешкольные дела»

Все модули объединяются в единое воспитательное пространство для решения педагогических задач, обеспечивающих улучшение качества процесса воспитания, с одной стороны, и воспитанность обучающихся, с другой стороны.

Модуль «Классное руководство»

<i>Направление деятельности</i>	организация работы с классом; индивидуальная работа с обучающимися класса; работа с учителями-предметниками; работа с родителями (законными представителями).
Ценности	гармоничное соединение деловых и неофициальных межличностных отношений в классном коллективе, возможность самореализоваться.
Задачи	<p>инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</p> <p>выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе;</p> <p>организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса.</p>
Прогнозируемый результат	<p>сплоченность классного коллектива,</p> <p>успешная учебная деятельность,</p> <p>умение понимать людей, относиться к ним позитивно, концентрироваться на положительных качествах других людей.</p>
Виды деятельности	<p>Классные часы:</p> <p><i>тематические</i> (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;</p> <p><i>игровые</i>, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;</p> <p><i>проблемные</i>, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;</p> <p><i>организационные</i>, связанные к подготовке класса к общему делу;</p> <p><i>здоровьесберегающие</i>, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.</p>
Формы деятельности	<p>игры и тренинги,</p> <p>проведение классных часов,</p> <p>просмотр учебных фильмов,</p> <p>экскурсии,</p>

	<p>просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, творческие конкурсы, совместные праздники, организации и проведения национально-культурных праздников, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам.</p>
<p><i>Модуль «Самоуправление»</i></p>	
<i>Направление деятельности</i>	создание условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся класса в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.
Ценности	попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместное преодоление трудностей, личная и коллективная ответственность за свои решения и поступки. инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, самовыражение, самореализация.
Задачи	<p>ознакомление обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;</p> <p>формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p>
Прогнозируемый результат	организация походов и экскурсии на принципах самоуправления жизни класса, через систему распределяемых ответственных должностей среди обучающихся класса.
Виды деятельности	<p><i>На уровне классов:</i></p> <p>планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; выпуск и работа классного уголка; активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; представление кандидатур обучающихся для награждения;</p> <p><i>На индивидуальном уровне через:</i></p> <p>участие в планировании, организации и анализе проведенных классных дел; участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;</p>

	участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.; участие в летних практиках и в школьном лагере.
Формы деятельности	соревнования, конкурсы, фестивали, праздники, флешмобы
Модуль «Профориентация»	
<i>Направление деятельности</i>	профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.
Ценности	сознательность, самостоятельность профессионального выбора, ответственность за свой выбор, профессиональная мобильность.
Задачи	подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
Прогнозируемый результат	осознанный выбор продолжения образования, повышение уровня компетентности обучающегося, профессиональное самоопределение обучающегося, успешная социализация.
Виды деятельности	<p>На региональном и всероссийском уровне: участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах «Большая перемена», просмотр онлайн уроков (ПРОектория);</p> <p>На муниципальном и региональном уровнях: участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"; экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии</p> <p>На школьном уровне: освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ; циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего.</p>

Формы деятельности	профориентационные акции (Фестиваль профессий, Проектория), «ярмарки профессий», дни открытых дверей, предметные недели, олимпиады, конкурсы. экскурсии в СПО в рамках проекта «WorldSkills Russia», внеурочные мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», встречи с представителями ВУЗов, встречи с представителями предприятий, презентации профессий, профбеседы, профконсультации, профдиагностика.
<i>Модуль «Работа с родителями»</i>	
<i>Направление деятельности</i>	оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.
Ценности	сохранение и укрепление здоровья семьи, воспитание эстетических чувств обучающегося, развитие инициатив родителей.
Задачи	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. Помощь родителям и детям с ОВЗ.
Прогнозируемый результат	установление контакта с родителями и обучающимися, формирование базы данных о ребенке и семье, проведение анкетирования, активизация работы родительского комитета с постепенным вовлечением всех родителей в дела класса и школы, положительное отношение ребенка к школе, желание учиться, быть активным участником школьных и классных дел, анкетирование и пожелания родителей по организации школьной жизни на следующий учебный год.

Виды деятельности	представление представлений о нравственных взаимоотношениях в семье. участие в проведении внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально- нравственного поведения. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.
Формы деятельности	родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семьи на дому, семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья»; «День Здоровья»; «Новый год - семейный праздник».
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
<i>Направление деятельности</i>	создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.
Ценности	доверительные отношения, укрепление традиций, взаимопонимание с родителями, коммуникативные навыки, умение определять свою позицию в общественных отношениях, опыт выполнения разнообразных социальных ролей, навыки саморегуляции.
Задачи	возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего города – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел.
Прогнозируемый результат	приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха; получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоравливающим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности);
Формы деятельности	На школьном уровне: <i>общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», Вечер встречи выпускников «Не повторяется такое никогда», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;</i>

	<p>церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.</p> <p>На уровне классов: выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.</p> <p>На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>
<p>Виды деятельности</p>	<p>цикл дел, посвящённых Дню Победы, научно-практические конференции, мини-фестивали проектов, акции «Бессмертный полк», агитационные кампании, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Живая классика», общешкольные линейки</p>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5 класса

ЦЕЛЬ: Формирование единого детского коллектива посредством совместной творческой деятельности.

ЗАДАЧИ: Диагностика личности, формирование коллектива, умение работать в группах, создание условий для самореализации и самопрезентации, достижение совместного результата деятельности.

№	направления	мероприятия	форма	дата проведения
1.	«Патриот»	День конституции	Круглый стол	12.12.2016 г.
		День освобождения Невинномысска от фашистских захватчиков	Классный час	21.01.2017 г.
		Годовщина вывода войск из Афганистана	Классный час	15.02.2017 г.
		Посещение школьного музея Боевой и трудовой Славы.	Экскурсия	май
2.	«Здоровье»	День туриста	Оздоровительный поход	25.09.2016 г.
		День здоровья	Соревнования	13.11.2016 г.
		День здоровья «Снежная фантазия»	Соревнования	27.01.2017 г.
		«А ну-ка, мальчики»	Соревнования	15.02.2017 г.
3.	«Общение»	«Мой класс, мой край, мой город»	Классный час	13.10.2016 г.
		Встреча с работниками ГИБДД	Беседа	январь
		«Профессии моих родителей»	Круглый стол	март
4.	«Интеллект»	День медиа-безопасности	Классный час	1.09.2016 г.
		«Я хочу стать...»	Конкурс	ноябрь
		Международный День воды	Круглый стол	март
5.	«Досуг»	День здорового смеха	КТД	2.04.2017 г.
		Смотр песни и строя	Конкурс	20.04.2017 г.
		День микрорайона	Праздник	14.10.2016 г.
		"Здравствуй, Новый год"	Праздник	27.12.2016 г.
		«Мисс и Мистер Осень»	Конкурс	13.11.2016 г.
		День здорового смеха	Праздник	2.04.2017 г.
6.	«Нравственность»	«Так не должно быть»	Фотовыставка	сентябрь
		«Невинномысск - зелёный город»	Конкурс	ноябрь

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6 класса

ЦЕЛЬ: Формирование психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самоопределению в социуме.

ЗАДАЧИ: Диагностика личности, формирование коллектива, умение работать в группах, создание условий для самореализации и самопрезентации, достижение совместного результата деятельности.

№	направления	мероприятия	форма	дата проведения
1.	«Патриот»	День Конституции	Круглый стол	12.12.2017 г.
		День освобождения Невинномысска от фашистских захватчиков	Классный час	21.01.2018 г.
		Годовщина вывода войск из Афганистана	Классный час	15.02.2018 г.
		Посещение школьного музея Боевой и трудовой Славы	Экскурсия	февраль
		«Армейский магазин»	Конкурс	22.02.2018 г.
		"Оборона Кавказа"	Классный час	15.03.2018 г.
		День памяти	Классный час	3.05.2018 г.
2.	«Здоровье»	День здоровья	Оздоровительный поход	27.12.2017 г.
		День здоровья	Соревнования	17.11.2017 г.
		"Суд над наркоманией"	Ролевая игра	23.11.2017 г.
		"Наши спортсмены"	Классный час	17.05.2018 г.
3.	«Общение»	"Полигон психологических действий"	Дискуссия	28.09.2017 г.
		"Письмо в будущее"	Классный час	28.12.2017 г.
		"Деловой стиль одежды"	Беседа	8.02.2018 г.
		Встреча с работниками ГИБДД	Беседа	январь
		"Я... Общение... Добро..."	КТД	19.04.2018 г.
4.	«Интеллект»	"Сказки А.С. Пушкина"	КВН	14.12.2017 г.
5.	«Досуг»	"Пришла весёлая зима"	Праздник	25.12.2017 г.
		"Юморина"	КТД	31.01.2018 г.
		«Мисс и Мистер Осень»	Конкурс	14.11.2017 г.
6.	«Нравственность»	"Будь человеком - человек"	Дискуссия	21.12.2017 г.
		"Мы и наша земля"	Беседа	25.01.2018 г.
		"Мы и другие"	Дискуссия	22.03.2018 г.
		"Дружба и товарищество "	Беседа	12.04.2018 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7 класса

ЦЕЛЬ: Формирование единого детского коллектива посредством совместной творческой деятельности.

ЗАДАЧИ: Диагностика личности, формирование коллектива, умение работать в группах, создание условий для самореализации и самопрезентации, достижение совместного результата деятельности.

№	направление	мероприятия	форма	дата проведения
1.	«Патриот»	"День Конституции РФ»	Классный час	2.09.2018г.
		"Спасибо, ветераны"	Встреча	21.01.2019 г.
		«Эти дни мы приближали, как могли»	Праздник	5.05.2019 г.
2.	«Здоровье»	«Здоровые дети - в здоровой семье»	Классный час	3.09.2018 г.
		"Культурно-гигиенические навыки"	Беседа	17.09.2018 г.
		«Здоровье - это модно»	Брейн -ринг	22.11.2018 г.
		"Говоря наркотикам «Нет!», ты говоришь здоровью «Да!»"	Классный час	15.11.2018 г.
		"Профилактика простудных и инфекционных заболеваний"	Классный час	13.12.2018 г.
		«Богатырские забавы»	Соревнования	21.02.2019 г.
3.	«Общение»	"Построили школу все вместе"	Беседа	10.09.2018 г.
		"Молодежная субкультура"	Дискуссия	22.10.2018 г.
4.	«Интеллект»	"Имею право знать"	Дискуссия	19.11.2018 г.
		"Права ребёнка"	Беседа	4.12.2018 г.
		День славянской письменности	Классный час	23.05.2019 г.
		"Возможности человеческой памяти"	Классный час	13.01.2019 г.
5.	«Досуг»	«Ты ждешь от жизни перемен! Вредным привычкам заслон и нет проблем!»	Конкурс	18.11.2018 г.
		"Праздник к нам приходит"	Праздник	26.12.2018 г.
		"Я мечтаю видеть чистой планету"	КТД	11.03.2019 г.
6.	«Нравственность»	«Горжусь тобой Невинномысск!»	Классный час	14.10.2018 г.
		"И станет мачехой земля"	Классный час	12.11.2018 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8 класса

ЦЕЛЬ: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

ЗАДАЧИ: Диагностика личности, формирование коллектива, умение работать в группах, создание условий для самореализации и самопрезентации, достижение совместного результата деятельности.

№	направление	мероприятия	форма	дата проведения
1.	«Патриот»	День Конституции	Классный час	12.12.2019 г.
		День освобождения Невинномысска от фашистских захватчиков	Митинг	21.01.2020 г.
		"Подвиг великого народа"	Праздник	8.05.2020г.
2.	«Здоровье»	«Моё здоровье в моих руках»	Классный час	12.09.2019 г.
		День туриста	Оздоровительный поход	27.09.2019 г.
		«Зависимость... миф или реальность	Дискуссия	Ноябрь
		«Рациональное питание»	Беседа	26.01.2020
		«А ну-ка, парни!»	Соревнования	18.02.2020
3.	«Общение»	«Деньги -плохой хозяин или хороший слуга?»	Круглый стол	9.10.2019 г.
		«Успех в профессиональной деятельности»	Беседа	14.01.2020 г.
		Участие в проекте «Большая перемена»	Онлайн беседы	Июнь,2020 г.
		Посещение СПО города	течении года	
		Профессиональное тестирование	1 полугодие	09 -10.2019г
		Участие в проекте «Билет в Будущее»	течении года	
4.	«Интеллект»	Выборы президента ученического самоуправления	Конкурс	25.09.2019 г.
		"Язык жестов"	Круглый стол	1.10.2019 г.
5.	«Досуг»	«Загляните в мамы глаза»	Праздник	14.11.2019 г.
		«Здравствуй, Новый год!»	Праздник	28.12.2019г.
6.	«Нравственность»	«Моя малая Родина»	Классный час	1.09.2019 г.
		«Эта хрупкая планета»	Круглый стол	5.09.2019 г.
		«Горжусь тобой Невинномысск!»	Классный час	10.10.2019 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9 класса

ЦЕЛЬ: подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, актуализировать его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие этой деятельности, включающую в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

ЗАДАЧИ: Умение работать в группах, создание условий для самореализации и самопрезентации, достижение совместного результата деятельности.

№	модули программы	мероприятия	форма	дата проведения
1.	«Классное руководство»	День народного единства	Классный час	Ноябрь
		День освобождения города Невинномысска	Классный час	Январь
		"Поклонимся великим тем годам..."	Классный час	Май
2.	«Самоуправление»	«Мода и здоровье»	Дискуссия	Сентябрь
		«Скажи наркотикам –нет»	Классный час	Ноябрь
		«Инфекционные заболевания и меры борьбы с ними»	Беседа	Декабрь
		«Состояние экологии и её влияние на здоровье человека»	Круглый стол	Март
3.	«Профорентация»	«Перспектива профессионального будущего»	Классный час	Август
		Участие в проекте «Билет в Будущее»	Анкетирование, Офлайн мероприятия	08.2020г.- 05.2021г.
		Посещение СПО в городе	Экскурсии	08.2020г.- 05.2021г.
		Встреча с представителями предприятий	Онлайн беседы экскурсии	
4.	«Работа родителями»	Родительские собрания	беседа	В течении года
		«Папа, мама, я – дружная семья»	Соревнования	Декабрь
		«День Здоровья»	Соревнования	Апрель
		«Субботники»	Экологический десант	В течении года
5.	«Ключевые общешкольные дела»	День Знаний –	традиционный общешкольный праздник	Сентябрь
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок мужества	Сентябрь
		«Мисс и Мистер Осень»	Конкурс	Октябрь
		«Мини – футбол»	Соревнования	Сентябрь

	«Новогодний КВН»	Праздник	Декабрь
	«Масленица»	Праздник	Февраль
	«Танцевальный марафон»	Соревнования	Январь
	«А ну-ка парни»	Соревнование	Февраль
	«Новогодняя фото зона»	Конкурс	Декабрь
	«Творческая постановка театральных постановок»	Конкурс	Декабрь
	Цикл дел, посвящённых Дню Победы		По отдельному плану

В результате реализации программы воспитания «Время Победать» предполагается воспитать у обучающихся **качества, соответствующие определенной модели:**

Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.

Активная гражданская позиция.

Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

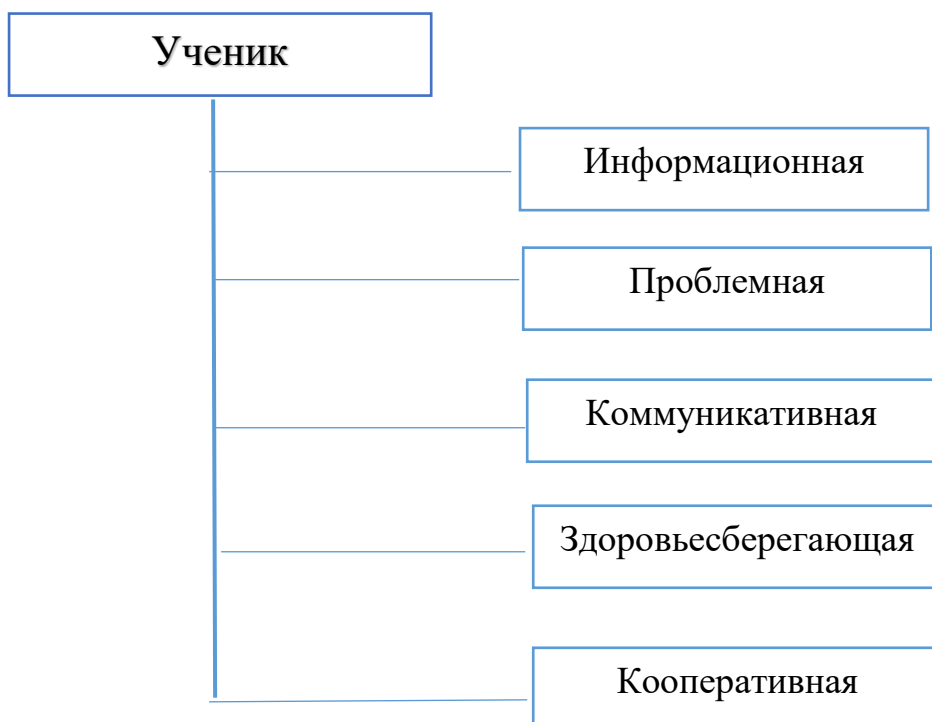
Творческий подход к любым видам деятельности.

Коммуникабельность, умение общаться.

Патриотическое отношение к России, к малой родине, к землякам.

Ответственное отношение к своей судьбе и судьбе окружающих.

Ключевые компетенции ученика, развивающиеся данной программой.



Возможные риски при реализации воспитательной программы «Время Победать»:

1. Нормативные риски, законодательные документы определяющие новый вектор развития.
2. Собственные модули, выбранные педагогами должны соответствовать логике школьной воспитательной программы и обоснованы.
3. Не готовность педагогических работников эффективно использовать формы взаимодействия с обучающимися при различных формах обучения (дистанционная форма, семейная форма образования)

В заключение хочется отметить, что по мере того, как наше общество становится более сложным, детям все труднее уловить связь школы с жизнью, учащиеся чаще всего не могут успешно адаптироваться в наше бурное время. И одним из условий успешной адаптации в обществе является успех в школьной деятельности. Успех является источником внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого, можно сделать вывод: успех в школе – завтрашний успех в жизни.

Список литературы:

1. Азаров Ю.П. Радость учить и учиться. М.: "Политиздат", 1989-355.
2. Аникеева П.П. Учителю о психологическом климате в коллективе. М.: "Просвещение", 1983-96
3. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать? М.: "Просвещение", 1991-169.
4. Боссарт А.Б. Парадоксы возраста или воспитания? М.: "Просвещение", 1991-80.
5. Воробьев Г.Г. Школа будущего начинается сегодня. М.: "Просвещение", 1991-239.
6. Глассер У. Школы без неудачников. М.: "Просвещение", 1991-71.
7. Иванов К.А. Все начинается с учителя. М.: "Просвещение", 1983-175.
8. Ильин Е. Н. Искусство общения. М.: "Просвещение", 1982-175.
9. Конаржевский Ю. А. Внутришкольный менеджмент. М.: "Новая школа ", 1993-72.
10. Кочетов А. И., Верцинская Н.Н. Работа с трудными детьми. М.: "Просвещение", 1986-160.
11. Мотков О.И. Диагностика классного коллектива. М.: "Владос", 2010 - 528.
12. Невский Т. А. Трудный успех. М.: "Просвещение", 1981-126.
13. Питюков В. Ю. Основы педагогической технологии. М.: Ассоциация авторов и издателей "ТАНДЕМ": "ГОСПЕДАТЕРСТВО", 1997-176.
14. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. М.: "Владос", 1995-528.
15. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: "Народное образование", 1998-53.
16. Скаткин М. Н. Школа и всестороннее развитие детей. М.: "Просвещение", 1960-140.
17. Смирнова Е. Э., Курлов В.Ф. Мир ребенка., Санкт-Петербург, 1997-50.
18. Сухомлинский В.А. Верьте в человека. Киев, 1960-234.
19. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. Киев, 1972-254.
20. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. - К.: Рад. шк., 1988-272.
21. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения. М.: "Педагогика", 1974-569.
22. Шаталов В.Ф. Куда и как исчезли тройки. М.: "Педагогика", 1979-175.
23. Белкин А.С. Читаю чувства на лице твоём // Народное образование, 1990-№11, с.91
24. Бирюков С.М. Изучение мотивов учебной деятельности младших школьников // Начальная школа, 1999-№10, с.31-32.