

## ПАСПОРТ

### проекта «Развитие дивергентного мышления у обучающихся города Невинномыска как необходимое условие становления конкурентоспособного выпускника и социально-экономического роста города и страны»

#### 1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое название проекта	Дивергентное мышление – шаг к конкурентоспособности	Срок начала и окончания проекта	январь 2019 года - декабрь 2021 года
Куратор	Божко Наталья Викторовна, директор МБОУ СОШ № 1		
Старшее должностное лицо	-		
Функциональный заказчик	Пушкарская Анжелика Вячеславовна, начальник управления образования города Невинномыска		
Руководитель проекта	Александрова Татьяна Георгиевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 16		
Ключевые участники проекта	Педагогические коллективы образовательных организаций города		

#### 2. Содержание проекта

Цель проекта	Внедрение в воспитательную систему образовательной организации новых подходов, способствующих развитию дивергентного мышления.
--------------	--

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
			2019	2020	2021
Уровень развития дивергентного мышления	основной	5%	10%	20%	30%
Количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад	аналитический	5%	10%	15%	20%
Количество	косвенный	12%	20%	25%	30%

высокобальников (выше 70 б.) ОГЭ, ЕГЭ					
---	--	--	--	--	--

Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны новые требования к каждому направлению программы воспитательной работы образовательной организации.</li> <li>2. Внесены изменения в программы воспитательной работы классных руководителей.</li> <li>3. Разработаны шаблоны документов, алгоритмов, маршрутных листов, положений, инструкций, форм отчетов для классного руководителя.</li> <li>4. Разработаны новые подходы к каждому направлению программы воспитательной работы города Невинномысска.</li> </ol>
Описание модели функционирования результатов проекта	<p>Обновленная система воспитательной работы приведет к воспитанию поколения молодежи, обладающей нестандартным мышлением.</p> <p>По итогам реализации проекта в пилотных образовательных организациях будет сформирован кадровый потенциал, обладающий способностью руководить подобными проектами.</p> <p>Анализ результатов реализации проекта станет основой для дальнейшего тиражирования проекта в образовательные организации города, края.</p>

### 3. Этапы и контрольные точки

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок
1.	Проект инициирован		Декабрь 2018 г.
1.1.	<p>Организационно-координационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы рабочие группы по реализации проекта;</li> <li>- создан список пилотных образовательных организаций для апробации проекта;</li> <li>- проведены мероприятия по информированию и обучению педагогических работников.</li> </ul>	Завершение этапа	15.02.2018 г.

1.2	Утвержден паспорт проекта	Контрольная точка	15.02.2018 г.
2.	Планирование	Завершение этапа	15.02.2018 г.
2.1.	Утвержден план реализации проекта	Контрольная точка	15.02.2018 г.
3.	Подготовка к внедрению обновленной программы воспитательной работы	Завершение этапа	31.05.2019 г.
3.1.	Проведены обучающие семинары по изучению теории развития дивергентного мышления	Контрольная точка	31.01.2019 г.
3.2.	Созданы рабочие группы по наполнению 6 направлений воспитательной работы формами, методами, технологиями,	Контрольная точка	31.01.2019 г.
3.3.	Разработаны методические рекомендации по внедрению в воспитательную работу технологий, методов, приемов, позволяющих развивать у обучающихся нестандартное мышление. (По каждому из 6 направлений воспитательной работы)	Контрольная точка	28.02.2019 г.
3.4.	Сформирована обновленная программа воспитательной работы школы.	Контрольная точка	01.04.2019 г.
3.5	Внесены изменения в программу воспитательной работы классного руководителя	Контрольная точка	15.04.2019 г.
3.6.	Разработаны шаблоны документов, алгоритмов, маршрутных листов, положений, инструкций, форм отчетов для классного руководителя	Контрольная точка	31.05.2019 г.
3.7.	Подведены промежуточные итоги реализации проекта	Контрольная точка	31.05.2019 г.
4.	Внедрение в воспитательную работу ОО новых форм, методов технологий	Завершение этапа	31.05.2021 г.

4.1.	Создан информационный портал	Контрольная точка	15.09.2019 г.
4.2.	Организована работа постояннодействующего семинар по обмену опытом внедрения новых форм, методов, технологий в воспитательную работу	Контрольная точка	15.09.2019 г.
4.3.	Разработаны и внедрены конкурсные механизмы для поддержки педагогов, активно внедряющих новые подходы в воспитательной работе	Контрольная точка	15.01.2020
4.4.	Подведены промежуточные итоги реализации проекта	Контрольная точка	15.12.2020 г.
4.5.	Разработаны новые подходы к каждому направлению программы воспитательной работы города Невинномысска.	Контрольная точка	01.03.2021 г.
5.	Завершение проекта	Завершение этапа	31.12.2021 г.
5.1.	Сформирован итоговый отчет по результатам реализации проекта	Контрольная точка	15.12.2021 г.
5.2.	Достигнуты целевые показатели проекта. Итоговый отчет утвержден	Контрольная точка	31.12.2021 г.

#### 4. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, млн рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, млн рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		
			Всего		
1.	Обучающие				

	семинары: «Проектное управление в системе образования города Невинномысска»					
2.	Обучающие семинары: «Теория развития дивергентного мышления»					
3.	Создание информационного портала					

## 5. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	<p>1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.</p> <p>2. Федеральная целевая программа "Развитие образования" на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.</p>
Формальные основания для инициации проекта	<p>1. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий».</p> <p>2. Приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников» («Современная образовательная среда»).</p> <p>3. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика.</p> <p>4. Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года (в ред. распоряжений Правительства Ставропольского края от 20.04.2011 N 147-рп, от 19.10.2012 N 456-рп, от 26.06.2013 N 229-рп).</p> <p>5. Постановление от 22 декабря 2009 года № 2226 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития города Невинномысска до 2020 года и на период до 2025 года» В редакциях № 3732 от 08.11.2010, №3732 от 08.11.2010, № 1686 от 31.05.20</p>

	13, № 1924 от 10.06.2014, № 3791 от 05.12.2014, № 1924 от 10.06.2014, № 1968 от 12.09.2016, № 389 от 07.03.2017.
Ключевые риски и возможности	Ключевые риски Изменение требований государственной политики с позиции ключевого ориентирования. Возможности Повышение интереса обучающихся к внеклассным и общешкольным мероприятиям.