Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 города Невинномысска

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____/Лукьянова Т. И.
«30» августа___2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
_____Н.В.Божко
приказ от 30.08 2019г. №291- о/д

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
(наименование)

Вид: общеразвивающая

Направление: физкультурно-спортивное
тип программы

Составительская

7-10 лет	**3 года**
возраст	(сроки реализации)

Составитель: учитель физической культуры
Бочарова Марина Уматгиреевна,
На основе «Комплексные программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» А.А.Зданевич

Невинномысск
2019 - 2020 уч год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спортивного кружка «Чемпион».
Уровень общего образования: начальное общее образование 1-4 класс
Количество часов 38
Учитель Бочарова М.У.
Программа разработана на основе:
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012, Устава школы,
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /Москва «Просвещение» 2016 год;
3.. Авторскаяпрограмма составлена на основе программы курса «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.»(авт.Сухаревская Е.Ю.)
Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальные классы. / Москва «Просвещение» 2016год
Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ- СОШ №1 г.Невинномысска

Спортивно – оздоровительное направление

I.Пояснительная записка

I. Данная рабочая программа кружка«Чемпион» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012, Уставом школы, с основной образовательной программой начального общего образования.
II. Для разработки учебной программы были использованы следующие материалы:
III. \1.Примерные программы начального общего образования. Ч.1. – М.: Просвещение, 2016 (Стандарты второго поколения).
IV. 2.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 г. Невинномысск.
3. Программа составлена на основе программы курса «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.»(авт.Сухаревская Е.Ю.)

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, слагаемыми которой являются сохранение и укрепление здоровья, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.
Задачи программы:
- формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, умения контролировать своё поведение;
- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;
- развитие активности, настойчивости, решительности, творческой инициативы, общей выносливости, силы и гибкости, овладение школой движений;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры, стремления к совершенству;
- Содействие развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления) в ходе двигательной деятельности

II Раздел. Общая характеристика программы Кружок “Чемпион” входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительноеразвитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это

способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В кружок Чемпион" вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Формирование универсальных учебных действий:
Личностные УУД:
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
Регулятивные УУД:
1)принимать и сохранять поставленную задачу;
2)планировать(в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;
3) адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;
Познавательные УУД:
1)осознавать поставленную задачу;
2)понимать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
Коммуникативные УУД:
1)вступать в диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила этикета;
2)Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
3)осуществлять совместную деятельность в командах с учётом конкретных учебно-познавательных задач
Ценностные ориентиры:

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе. Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма е более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа представлена четырьмя блоками: народные игры, игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры

III Раздел.Место учебного предмета в учебном плане

Программа кружка «Чемпион»в 3 классе рассчитана на 2часа в неделю.
На основании годового календарного учебного графика школы на 2014 – 2015 уч. г., учебного плана школы и Устава школы количество учебных часов в данном учебном году –68часов.

Основные направления реализации программы:

-организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;

– организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);

– организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;

– активное использование спортивной площадки

– проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;

– санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

– организация питания учащихся;

– проведение совместных мероприятий с родителями и детьми,

– организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

Формы занятий:

- беседы
- игры
- элементы занимательности и состязательности
- викторины
- конкурсы
- праздники
- часы здоровья

Алгоритм работы с подвижными играми.

1. Знакомство с содержанием игры.

2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.

Требования ФГОС. Планируемые результаты.

Дети должны знать:

-О способах и особенностях движения и передвижений человека;
-О системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простей шего контроля за деятельностью этих систем;
-об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
-о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Уметь:

-выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
-заботиться о своём здоровье;
-применять коммуникативные навыки;
-отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
-отвечать за свои поступки;
-находить выход из стрессовых ситуаций

Тематическое планирование

№	дата		Тема
	план	факт	
1			Мир движений..«Игра белок», «Разведчики», «Щенок»
2			Красивая осанка..«Хвостики». «Паровоз»
3			Учись быстроте и ловкости.«Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»
4			Сила нужна каждому.«Кто сильнее?», «Салки со стопами, «Удочка с прыжками»
5			Ловкий. Гибкий.«Снип –Снап», «Быстрая тройка»
6			Весёлая скакалка.«Медведь спит, «Весёлая скакалка»
7			Сила нужна каждому.«Очистить свой сад от камней»,
8			Развитие быстроты.«Командные салки», «Сокол и голуби»
9			Кто быстрее?«Найди нужный цвет», «Разведчики»
10			Скакалочка- выручалочка.«Удочка с приседанием»,
11			Ловкая и коварная гимнастическая палка.«Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»
12			Команда быстроногих «Гуси – лебеди».«Лиса и куры»,
13			Выбираем бег.«Кто быстрее?», «Сумей догнать»
14			Метко в цель.«Метко в цель», «Салки с большими мячами»
15			Путешествие по островам.«Назови имя», «Бездомный заяц», Лягушки в болоте»
16			Развиваем точность движений.«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». «Воробушки и кот»

17			Горка зовёт.«Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»
18			Зимнее солнышко.«Веер», «Паровозик
19			Зимнее солнышко.«Кто быстрее приготовиться »
20			Штурм высоты.«Штурм высоты»
21			Снежные фигуры.«Салки»
22			Закрепление. Игры на свежем воздухе.«Поезд», «Салки» и др. по выбору учащихся
23			Мы строим крепость «Мороз – Красный нос» Игры по желанию учащихся
24			Мы строим крепость.Игры по желанию учащихся
25			Игры на снегу.Горелки». «Игры по желанию учащихся
26			Удивительная пальчиковая гимнастика.«Метание в цель», «Попади в мяч»
27			Развитие скоростных качеств.«Быстро в строй», командные «колдунчики»
28			Развитие выносливости."Бездомный заяц», «Лошадки»
29			Развитие реакции.Пустое место», «Часовые и разведчики»
30			«Удочка».«Не урони мяч»
31			Прыжок за прыжком.Прыжок за прыжком»
32			Мир движений и здоровья. "Хвостики","Падающая палка",

33			«Третий лишний» игра
34			Упражнение « Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки». Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.
35			Упражнение «Боксёры». Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Ловишки», «Круговая лапта».
36			Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».
37			Разучивание игр «Два мороза», «Конники-спортсмены». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».
38			Разучивание игр «Мышеловка», «У медведя во бору». Эстафета по кругу. Самостоятельные игры.

5.Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал;

Маты;

Гимнастические скамейки;

Мячи, обручи, кегли, прыгалки;

.

Методические разработки праздников

Электронные презентации «Вредные и полезные привычки»

«Фрукты и овощи на твоём столе»

«Режим дня школьника»

1.Карасёв Т.В. Современные аспекты реализации здоровье сберегающих технологии.

2.Спортивные игры (Под редакцией Ю.И. Портных)
3.Коротков И. М. Подвижные игры во дворе.

IX. Раздел. Результаты освоения

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

проводить сравнение и классификацию

- объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)