

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по математике русская
обучающегося 5 класса срочно
ОУ СОШ №1

Ашиер Аннос
(Фамилия Имя Отчество)
Левобокос

Педагог-наставник (можно указать
несколько): Заскоченская
Е. А.

21 сентября 2020 год

Всероссийская олимпиада школьников
 Русский язык
 Ставропольский край город Невинномысск
 Школьный этап
 2020-2021 учебный год
 5 класс

Ашман А.

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	20	13	20	20	27	100
Полученный учеником балл	20	6	20	20	21	87
Подпись проверяющего						

1. Расставьте ударения в следующих словах:

до́суг, воро́та, звони́шь, кварта́л, киломе́тр, краси́вее, отро́чество, све́кла, торты́, ща́пель.

2. Каким фонетическим признаком (признаком произношения гласных или согласных звуков) объединены слова? Запишите объяснение. Приведите три своих примера слов с подобным произношением звуков.

Любо́вь, бе́г, бедня́жка, варе́жки, столб́, дуб́, ушб́, досуѓ.

3. Найдите однокоренные слова в стихотворении З. Балога (перевод Л.Л. Яхнина).

Объясните, почему вы сделали такой выбор.

Дождик льет – кругом вода,
 Мокнут столб и провода,
 Мокнут кони и подвода,
 Дым над крышами завода,
 От бегущих быстрых вод
 Задрожал водоотвод.
 Протекает небосвод –
 На земле водоворот,
 А по лужам у ворот
 Дети водят хоровод.

вода, вод, водоотвод,
 водят, водовод,
 вода - это жесткость

4. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Выпишите подчеркнутые слова. Определите их смысл.

Княжна с постели соскочила,
 Седого карлу за колпак
 Рукою быстрой ухватила,
 Дрожащий занесла кулак
 И в страхе завизжала так,
 Что всех арапов оглушила.
 Трепеща, скорчился бедняк,
 Княжны испуганной бледнее;
 Зажавши уши поскорее,
 Хотел бежать, но в бороде
 Запутался, упал и бьётся;
 Встаёт, упал; в такой беде
 Арапов чёрный рой мятётся;
 Шумят, толкаются, бегут,

Карлу (сарматский) - малорусский
 арапы - чернокожий человек.
 скорчился - сжался, беспокоится
 мятётся - несётся куда-то
 вон - вышел

Хватают колдуна в охапку
И вон распутывать несут,
Оставляя у Людмилы шапку.

7. В два столбика написаны имена существительные. Сгруппировав их попарно, образуйте новые слова.

Пол	ежи	<u>Полоса</u>
Банк	оса	<u>Банкет</u>
Яр	точка	<u>Ярмарка</u>
Вол	кот	<u>Волкно</u>
Зал	рот	<u>Зал рот</u>
Бой	марка	<u>Бой марка</u>
Сено	рис	<u>Сенорис</u>
Кипа	окно	<u>Кипа окно</u>
Вес	вал	<u>Вес вал</u>

