



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

ПРИКАЗ

29 августа 2018 г.

№ 304 – о/д

Невинномысск

Об утверждении планов работы направленных на развитие и совершенствование социально - психологической помощи участникам образовательного процесса в 2017-2018 учебном году

На основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2018 г., в целях организации социально – психологической работы школы на 2018-2019 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
– Годовой план работы социально-психологической службы МБОУ СОШ №1 города Невинномысска на 2018-2019 учебный год (Приложение 1);
2. Социальному педагогу МБОУ СОШ №1 Соколенко А.Г. и педагогам – психологам МБОУ СОШ №1 Каравацкому А.С., Радаливской И.А. организовать работу по данным направлениям в соответствии с утверждёнными планами. Отчет по реализации планов предоставлять до 30 числа каждого полугодия.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №1



Н.В. Божко

С приказом ознакомлены:

Радаливская И.А.

Каравацкий А.С.

Соколенко А.Г.

_____	« 29 »	08	2018г.
_____	« _____ »		2018г.
_____	« 20 »	08	2018г.

Годовой план работы
социально-психологической службы МБОУ СОШ №1 города Невинномысска
на 2018-2019 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения максимальной социально-психологической адаптации обучающихся и педагогов в образовательной среде, в рамках внедрения ФГОС.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации к обучению в школе при переходе на среднюю старшую ступени обучения;
2. Диагностика и прогнозирование проблем обучения при переходе обучающихся на следующую ступень обучения;
3. Психологическое сопровождение подготовки выпускников школы к прохождению Государственной итоговой аттестации;
4. Способствовать адаптации обучающихся с ОВЗ;
5. Оказание помощи в определении своей профессионально - образовательной траектории, исходя из способностей, склонностей, интересов и личностных особенностей;
6. Содействие в создании профессионального маршрута и личной перспективы развития.
7. Психологическое сопровождение внедрения ФГОС.
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	С кем проводится	Ответственный	Предполагаемый результат	Форма отчетности
1	Диагностическая работа					
1.1	Изучение процесса адаптации. «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов». Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде (в рамках ФГОС НОО)	Октябрь	Обучающиеся 1-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А.	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Аналитическая справка. Заседание школьного ПМПк
1.2	«Возрастные особенности детей подросткового периода». Особенности адаптации детей 5-х	Октябрь - ноябрь	Обучающиеся 5-х классов, родители обучающихся	Педагог-психолог Радаливская И.А.	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Аналитическая справка. Выступление на родительском собрании,

	классов», (в рамках ФГОС ООО)	В течении года (по запросу)	5-ов, М/О кл. рук. 5-х классов	Педагог-психологи	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	педагогическом совете.
1.3	Прслеживание хода адаптации учащихся вновь прибывших обучающихся в школу.	В течении года (по запросу)	Обучающиеся 1-11-х классов	Педагог-психологи Радаливская И.А.,	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	Журнал работы педагога – психолога
1.4	Изучение уровня школьной мотиваций.	ноябрь	Обучающиеся 2-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А.	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.	Аналитическая справка. Выступление на методических объединениях учителей
1.4	Диагностическое обследования готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	март	Обучающиеся 4-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А.	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Справка ВШК
1.6	Анкетирование обучающихся 9-х классов, направленное на оценку готовности к ОГЭ глазами самих выпускников	декабрь	Обучающиеся 9-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А.	Оценка у выпускников способности к самоорганизации (познавательный компонент), уровня тревожности (личный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент)	Справка ВШК Выступление на педагогическом совете
1.7	Анкетирование обучающихся 11-х классов, направленное на оценку готовности к ОГЭ глазами самих выпускников	октябрь	Обучающиеся 11-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А.	Оценка у выпускников способности к самоорганизации (познавательный компонент), уровня тревожности (личный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент)	Справка ВШК Выступление на педагогическом совете
1.8	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся.	в течении года	Обучающиеся 1-11-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А.	Подготовка документов на ТПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся.	Журнал педагога-психолога Выступление на педагогическом совете
1.9	Диагностика личностных качеств	на начало и конец года,	Дети «группы риска»	Педагог-психологи	Построение коррекционной работы с подростками.	Журнал педагога-психолога

	учащихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН и ВШК, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.	по постановке		Радаливская И.А., Социальный педагог Соколенко А.Г.	Формирование устойчивого положительного поведения в нравственном обществе.	Выступление на Совете профилактике школы
1.10	Анкетирование, изучение удовлетворенности родителей работой ОУ	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель.	Родители обучающихся в ОУ	Зам. директора по ВР Лукьянова Т. И. Педагоги-психологи	Определение уровня удовлетворенности родителей работой ОУ	Справка ВШК Выступление на педагогическом совете
1.12	Организация и проведение социально – психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-ноябрь	Обучающиеся 7-11-х классов	Социально-психологическая служба	Формирование жизненного высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, Препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами.	Календарный план проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ, Акт результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ
2	Консультационная работа					
2.1	Консультация для педагогов и родителей «Итоги протекания адаптации обучающихся».	Октябрь, ноябрь	Педагоги, родители 1-х классов Педагоги, родители 5-х классов Обучающиеся,	Педагог-психолог Радаливская И.А.	Оказание психологической поддержки, помощи в решении актуальных проблем участникам образовательного процесса	Журнал работы педагога - психолога
2.2	Индивидуальные и	В течении	Обучающиеся,	Педагог-		Журнал работы

	групповые консультации обучающихся, родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания	учебного года (по запросу)	родители, педагоги	психолог Радаливская И.А.	педагога - психолога
2.3	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В течении учебного года(по запросу)	Обучающиеся, родители, педагоги	Педагог-психолог Радаливская И.А	Журнал работы педагога - психолога
3	Коррекционно – развивающая работа				
3.1	Групповые коррекционно - развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	Октябрь - ноябрь	Обучающиеся 1-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А	Журналы индивидуальной и групповой работы педагога- психолога
3.2	Развивающие занятия с обучающимися 2 – х классов, направленные на повышение уровня развития когнитивных способностей	В течении учебного года	Обучающиеся 2- 4-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А	Журналы индивидуальной и групповой работы педагога - психолога
3.3	Развивающие занятия, для группы детей имеющие трудности в период адаптационного периода.	Ноябрь- декабрь	Обучающиеся 5-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А	Журналы групповой работы педагога - психолога
3.6	Цикл групповых занятий по психологической подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА	По отдельному плану	Обучающиеся 9-х и 11-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А	Журнал групповой работы педагога- психолога
3.7	Коррекционно - профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в КДН, ОДН, ВШУ)	В течении года, по постановке	Обучающиеся 1-11-х классов	Социально-психологическая служба	Журналы индивидуальной и групповой работы педагога- психолога
3.8	Индивидуальная работа с подростками, состоящих на всех видах учета	В течении учебного года	Обучающиеся 1 - 11-х классов	Социально-психологическая служба	Журнал индивидуальной коррекционно
				Анализ заинтересованности подростка в обучении и коррекция мотивации познавательной	

						деятельности и поведения «трудных обучающихся» и обучающихся «группы риска»	развивающей работы педагога - психолога
3.9	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ на развитие мыслительных действий.	В течении учебного года	Обучающиеся с заключением ПМПК	Педагог-психолог Радаливская И.А			Журнал индивидуальной коррекционно - развивающей работы педагога - психолога
4	Организационно - методическая работа						
4.1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь			Социально-психологическая служба.	Формулирование целей и задач в рамках психологического сопровождения обучающихся на учебный год	
4.2	Организационная и методическая подготовка к проведению психодиагностических обследований	В течении учебного года			Социально-психологическая служба		
4.3	Взаимодействие с МБОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической помощи «Центра диагностики и консультирования» и ГКУ «Центром занятости населения города Невинномысска»	В течении учебного года			Социально-психологическая служба	Договор о сотрудничестве по оказанию услуг психолого-педагогической и медико-социальной помощи	
4.4	Разработка плана мероприятий по профилактике безнадзорности и, наркомании и алкоголизма	До 25 августа	Обучающиеся 2- 11-х классов		Социально-психологическая служба	Отчет	
4.5	Участие в семинарах, конференциях, круглых	В течении учебного			Социально-психологическая	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога	

	столах в городе и крае	года			служба	
4.6	Повышение личной профессиональной квалификации, самообразование	В течении учебного года			Социально-психологическая служба	
4.7	Подготовка диагностических и методических материалов	В течении учебного года			Социально-психологическая служба	Повышение эффективности работы
4.8	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с обучающимися, педагогам и их родителями	В течении учебного года			Социально-психологическая служба	
4.9	Систематизация и заполнение аналитической и отчетной документации	В течении учебного года			Социально-психологическая служба	
4.10	Оформление тематических стендов	В течении учебного года			Социально-психологическая служба	
5	Просветительская и профилактическая работа					
5.1	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	В течении учебного года	Обучающиеся 1-11-х классов		Социально-психологическая служба	Повышение психологической грамотности родителей в воспитании детей.
5.2	Проведение психологических бесед и семинаров для обучающихся младшего, среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи». Анкетирование «Привычки и здоровые образы жизни».	ноябрь	Обучающиеся 3-11-х классов		Социально-психологическая служба	Рекомендации по созданию и развитию психологически безопасной среды и сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса
5.3	Индивидуальные беседы с	В течении	Обучающиеся		Социально-	Журнал просветительской работы педагога - психолога
						Журнал просветительской работы педагога - психолога

	учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	года	1-11-х классов	психологическая служба		профилактической работы педагога - психолога
5.4	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	ноябрь	Родители учащихся 1-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А	Повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса	Журнал просветительской работы педагога- психолога
5.5	Родительский клуб «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	ноябрь	Родители учащихся 5-А класса	Педагог-психолог Радаливская И.А		Журнал просветительской работы педагога - психолога
5.6	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися и их родителями, педагогами школы	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11-х классов	Социально-психологическая служба		Журнал просветительской работы педагога- психолога
5.7	Организация и участие 1 раз в месяц (и по мере необходимости) заседаний Совета профилактики	По плану совета профилактики и	Обучающиеся 1-11-х классов	Социально-психологическая служба	Профилактика правонарушений	Протоколы заседаний
5.8	Организация и участие 1 раз в месяц (по мере необходимости) заседаний школьного ПМП консилиума	По плану школьного ПМП консилиума	Обучающиеся 1-11-х классов	Педагог-психолог Радаливская И.А.,	Выявление обучающихся и оказании помощи им в усвоение школьной программы	Протоколы заседаний
5.9	Организация мероприятий «Телефон доверия»	май	Обучающиеся 1-11-х классов	Социально-психологическая служба	Выявление и профилактика детского неблагополучия, нарушений прав детей, жестокого обращения с ними	Журнал просветительской работы педагога - психолога