

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Невинномысска

Адрес: 357100, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 62а

Тел. факс (8 6554) 3-58-81

Тел. 3-47-70

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
администрации города
Невинномысска



С.Б. Денисюк

«31»

2016 г.

Директор МБОУ СОШ № 1



Е.Н. Мироненко

«15» декабря 2016г.

Приказ № 365 от «15» декабря 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2017 – 2019 годы

2.6	Продвижение инновационных средств массовой информации	23
2.7	Создание условий для развития дополнительного образования	24
2.8	Создание условий для участия в бюджетной образовательной организации	24
2.9	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся	25
2.10	Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период	25
2.11	Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов	
2.12	Создание условий для материально-технической базы	
III	ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД	26
IV	ОБЪЕДИНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОГРАММЫ	26
V	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
VI	ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
VII	ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ	30
VIII	ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ	35

Принята на заседании

управляющего совета

Протокол от 17 ноября 2016 г. № 5

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
	ПАСПОРТ ПОГРАММЫ	3
I.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ	7
1.1.	Общие положения	7
1.2.	Анализ развития МБОУ СОШ № 1	6
1.3.	Характеристика проблемы, на решение которой направлена целевая программа	17
II.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 1, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ	21
2.1.	Развитие системы оценки качества образования	22
2.2.	Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья	22
2.3.	Создание единой информационной образовательной среды	23
2.4.	Выявление оптимального комплекса психолого-педагогических условий преодоления психологических барьеров взаимодействия субъектов образовательного процесса	23
2.5.	Формирование успешной, социально-адаптированной личности с высоким нравственным потенциалом в воспитательной среде школы.	23
2.6.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	23
2.7.	Создание условий для развития дополнительного образования детей	24
2.8.	Создание условий для поиска и поддержки одаренных учащихся	24
2.9.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся	25
2.10.	Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период	25
2.11.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов	
2.12.	Совершенствование материально-технической базы.	
III.	ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ	26
IV.	ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ	26
V.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
VI.	ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
VII.	ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ	30
	ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ	32

ПАСПОРТ

Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Невинномысска на 2016 – 2019 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Невинномысска на 2017 – 2019 годы	
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Утвержденная Президентом Российской Федерации национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; – Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497); – Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года – Муниципальная программа «Развитие образования в городе Невинномысске на 2017 – 2019 годы». 	
Заказчик Программы	– Управляющий совет МБОУ СОШ № 1	
Разработчик Программы	– Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1.	
Основные исполнители Программы	– Участники образовательного процесса: администрация ОУ, педагоги ОУ, учащиеся, родители; социальные партнеры школы	
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> – развитие и повышение качества общего и дополнительного образования; – сохранение и укрепление здоровья обучающихся; – развитие материально-технической базы 	
Задачи Программы	Целевые индикаторы Программы	Ожидаемые результаты Программы
– развитие системы оценки качества образования;	– доля выпускников учреждения, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников учреждения, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике до 100%; – увеличение доли обучающихся 2-8, 10 классов, обучающихся на «4» и

	– доля обучающихся 2-8, 10 классов, обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся этих классов учреждения;	«5» в общей численности обучающихся учреждения до 50 %;
– создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;	– доля выпускников учреждения с ОВЗ, получивших аттестат, в общей численности выпускников учреждения с ОВЗ;	– создание «доступной среды» для всех участников образовательного процесса
– создание единой информационной образовательной среды;	– доля обучающихся, имеющих возможность использовать в образовательной деятельности информационно-образовательные ресурсы в общей численности обучающихся учреждения	– увеличение использования ИКТ в образовательном процессе
– выявление оптимального комплекса психолого-педагогических условий преодоления психологических барьеров взаимодействия субъектов образовательного процесса;	– уровень выполнения плана работы Федеральной инновационной площадки в %	– разработка и внедрение технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их образовательных потребностей в условиях инклюзивного образования. – разработка и реализация технологии психологического просвещения и психологической поддержки субъектов образовательного процесса на основе удовлетворения их образовательных и личностных

		потребностей
– формирование успешной, социально-адаптированной личности с высоким нравственным потенциалом;	– доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях школьного уровня в общей численности обучающихся учреждения.	– Увеличение количества обучающихся принимающих участие в мероприятиях различного уровня ОО
– профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;	– доля учащихся стоящих на различных видах учета в общей численности обучающихся учреждения	– Уменьшение количество учащихся стоящих на всех видах учета
– создание условий для развития дополнительного образования детей;	– доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждении, в общей численности детей этой возрастной группы обучающихся в МБОУ СОШ № 1;	– увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении, в общей численности детей в возрасте от 6,5 до 18 лет обучающихся в МБОУ СОШ № 1 до 75%;
– создание условий для поиска и поддержки одаренных учащихся	– удельный вес детей в возрасте 7 - 18 лет, победителей и призеров в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах в общей численности обучающихся учреждения этой возрастной группы, на конец учебного года;	– увеличение доли детей в возрасте 7–18 лет, победителей и призеров в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах до 14%;
– создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;	– доля детей, не пропустивших по болезни ни одного дня в общей численности обучающихся в учреждении.	– увеличение доли детей, не пропустивших по болезни ни одного дня в общей численности обучающихся в учреждении до 40%
– организация отдыха,	– доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет,	– увеличение доли детей в возрасте

оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период;	охваченных организованным каникулярным отдыхом и занятостью в каникулярное время, от общей численности обучающихся в учреждении, на конец года;	от 6,5 до 18 лет, охваченных организованным каникулярным отдыхом и занятостью в каникулярное время, от общей численности обучающихся в системе образования города до 75%;
– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;	– доля руководящих и педагогических работников учреждения, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год в общей численности педагогических работников учреждения;	– увеличение доли руководящих и педагогических работников учреждения, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям до 30% за календарный год в общей численности педагогических работников учреждения;
– совершенствование материально-технической базы.		– созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС
Сроки и этапы реализации Программы	– 2017-2019 г.г.	
Система организации контроля выполнения программы	– Контроль исполнения программы и управление осуществляет заказчик программы – управляющий совет МБОУ СОШ № 1. – Подготовка ежегодного доклада директора учреждения о результатах деятельности школы по реализации программы развития.	

Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Невинномысска на 2017 – 2019 годы (далее - Программа) направлена на вывод МБОУ СОШ № 1 на качественно новый уровень, который позволит развивать человеческий капитал, формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодых граждан России.

Реализация Программы позволит достичь положительной динамики роста ключевых показателей результативности деятельности МБОУ СОШ № 1.

При разработке Программы учитывались Утвержденная Президентом Российской Федерации национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2016 г. N 497); Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года; Муниципальная программа «Развитие образования в городе Невинномысске», Устав МБОУ СОШ № 1.

Мероприятия Программы направлены на решение проблем, выявленных в результате проведения анализа развития МБОУ СОШ № 1, определены критерии оценки эффективности их реализации.

Тип и вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовой статус: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: администрации города Невинномысска.

Подчиненность: управление образования администрации города Невинномысска.

Юридический адрес: 357100, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 62а.

Особенности организационно-штатной структуры: типовое нормативно-штатное расписание (25,17 ставок за счет местного бюджета).

Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях: нет.

Схема основного и дополнительного финансирования: субвенция согласно нормативно - подушевого финансирования (82 ставки в штатном расписании), средства местного бюджета (25,17 ставок в штатном расписании), внебюджетные средства.

Общественные институты управления и самоуправления: Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления в Учреждении являются:

- Управляющий совет;

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;

Сроки прохождения последней государственной аккредитации и лицензирования: государственная аккредитация – 25.03.2027 г., лицензия – бессрочная.

Характеристика контингента обучаемых: В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной учебной недели, в начальной школе занимались 15 классов (391 учащихся), в основной и средней школе – 18 классов (425 учащихся). Всего в школе функционировало 33 класса, в которых количество обучающихся на конец учебного года составило 816

В соответствии с медицинскими заключениями, данными городской клиничко-экспертной комиссией Детской городской поликлиники, по состоянию здоровья на индивидуальном обучении в различные периоды 2016-2017 учебного года находились 5 обучающихся школы из них 1 дистанционно.

Результаты анализа состояния МБОУ СОШ № 1 свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия, отсутствие систематического подхода к решению проблем по некоторым направлениям:

1. Существуют определенные проблемы в достижении качества общего и дополнительного образования, чему способствует недостаточное развитие независимых форм и механизмов контроля качества знаний на всех ступенях обучения.
2. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Необходимо расширить сферу применения единой информационной образовательной среды.
4. Завершающийся эксперимент в рамках ФЭП по теме: «Преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса» требует анализа результатов и определения направления дальнейшей экспериментальной деятельности.
5. Развитие воспитательной системы учреждения за счет расширения ученического самоуправления.
6. Укрепления системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Оптимизация системы дополнительного образования.
8. Необходимо развитие системы целенаправленной работы с одаренными детьми.
9. Создание системы сохранения и укрепления здоровья учащихся.
10. Расширения спектра направлений организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период

11. Создание системы непрерывного профессионального повышения квалификации.
12. Требуется совершенствование материально-технической базы школы.

Таким образом, проблема требует комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода (метода целевых программ).

Использование этого метода предполагает создание целевой программы с обеспечением единства ее четко структурированной и сформулированной содержательной части с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Среди наиболее опасных можно назвать риск сокращения ранее выделенного финансирования Программы в процессе ее реализации, а также риск неэффективного управления Программой.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед МБОУ СОШ № 1 в 2017-2019 годы.

Мероприятия Программы:

носят комплексный характер;

обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед МБОУ СОШ № 1 в 2017-2019 годы;

согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 1, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Целями программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Невинномысска на 2017-2019 годы (далее – Программа) являются:

- развитие и повышение качества общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие материально-технической базы

Задачами Программы являются:

- развитие системы оценки качества образования;
- создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание единой информационной образовательной среды;
- выявление оптимального комплекса психолого-педагогических условий преодоления психологических барьеров взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- формирование успешной, социально-адаптированной личности с высоким нравственным потенциалом в воспитательной системе учреждения.
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- создание условий для развития дополнительного образования детей;
- создание условий для поиска и поддержки одаренных учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование материально-технической базы.

Каждая из целей Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития МБОУ СОШ № 1, в том числе:

2.1 Развитие системы оценки качества образования достигается за счет реализации задач по следующим основным направлениям:

- совершенствование рейтинговой системы оценки эффективности деятельности учителей с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования, что в итоге позволит обеспечить его качество и доступность;
- обеспечение условий качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов,;
- проведение маркетинговых исследований удовлетворенности жителей микрорайона качеством образовательных услуг МБОУ СОШ № 1;
- привлечение общественности к осуществлению контроля качества образования.

2.2 Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

В настоящих условиях для достижения данной цели ставятся следующие задачи:

- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное образование с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и инклюзивное образование);
- внедрение современных образовательных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание безбарьерной среды;

2.3 Создание единой информационной образовательной среды:

В целях развития единой информационной образовательной среды школы запланированы следующие целевые установки:

- формирование материальной базы, информационной культуры;
- формирование информационной культуры учащихся (изменение содержания, методов и организационных форм подготовки учащихся к жизни в информационном обществе, исходя из новых образовательных стандартов);
- применение средств ИКТ в предметном обучении;
- организация внеурочного образовательного пространства;
- информатизация внутришкольного управления;
- введение электронной учительской.

2.4 Выявление оптимального комплекса психолого-педагогических условий преодоления психологических барьеров взаимодействия субъектов образовательного процесса:

В течении 2015 – 2018 годов в учреждении реализуется федеральная экспериментальная площадка.

Тема экспериментальной работы: Преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса.

Цель исследования: Выявление оптимального комплекса психолого-педагогических условий преодоления психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса.

Поэтому в целях реализации поставленной задачи необходимо:

- завершение экспериментальной работы в рамках ФЭП по теме: «Преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса»;
- определение направления дальнейшей экспериментальной деятельности;
- открытие экспериментальной площадки.

2.5 Формирование успешной, социально-адаптированной личности с высоким нравственным потенциалом в воспитательной системе учреждения

Для этого предстоит решить задачи:

- развитие единого воспитательного пространства школы;
- создание условий для осуществления мониторинга состояния и эффективности воспитательной деятельности в школе;
- совершенствование условий, способствующих воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов;
- формирование обучающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания; предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой, в деятельности различных творческих и общественных объединений;
- освоение информационного пространства в решении воспитательных задач.

2.6 Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Для этого предстоит решить задачи:

- организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- консолидация усилий школы и различных учреждений, заинтересованных в решении проблемы социального сиротства;
- повышение роли психолого-педагогической службы в формировании школьных и классных коллективов, индивидуальных занятий с учащимися, обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением;
- усиление мер по защите прав и законных интересов обучающихся;
- совершенствование системы профилактики правонарушений и безнадзорности; снижение роста преступлений и правонарушений среди обучающихся.

2.7 Создание условий для развития дополнительного образования детей

Для этого предстоит решить задачи:

- оптимизация системы дополнительного образования детей;
- организация школьных творческих и спортивных конкурсов и мероприятий;
- организация участия обучающихся в городских, краевых и всероссийских конкурсах, и олимпиадах;
- расширение системы дополнительного образования за счет платных образовательных услуг.

2.8 Создание условий для поиска и поддержки одаренных учащихся

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для одаренных детей;
- обеспечение научно-методической, информационной и технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов;
- повышение уровня психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

2.9 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Для достижения указанной цели следует решить следующие задачи:

- развитие и совершенствование здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в учебно-воспитательном процессе, оснащение школы спортивным инвентарем и оборудованием;
- совершенствование системы организации питания школьников;
- создание условий для снижения случаев детского травматизма;
- содействие полноценному физическому и психическому развитию детей;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

2.10 Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период

Для достижения указанной цели следует решить следующие задачи:

- создание благоприятных условий для организованного активного отдыха и развития обучающихся;
- организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период;
- увеличение количества детей 11-18 лет охваченных различными видами деятельности в школе в летний период;

2.11 Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов

Для достижения указанной цели предстоит решить задачи:

- создание условий для образовательного и квалификационного роста кадрового потенциала;
- развитие системы сопровождения молодых специалистов;
- подготовка кадрового резерва;

2.12 Совершенствование материально-технической базы.

Для достижения цели необходимо осуществить решение следующих задач:

- развитие материально-технической, лабораторной базы школы;
- обеспечение безаварийной эксплуатации здания школы;
- обеспечение выполнения требований строительных и санитарных правил и норм, требований охраны труда в МБОУ СОШ № 1;
- обеспечение антитеррористической и противокриминальной защищенности школы;
- обеспечение энергетической эффективности при эксплуатации здания школы, оптимального температурного режима, комфортных условий пребывания.

Программа будет реализована в 2017-2019 годы в три этапа:

- первый этап (2017 год первое полугодие) – подготовка нормативных и организационных условий для реализации основных направлений развития МБОУ СОШ № 1;
- второй этап (2017 второе полугодие -2019 годы первое полугодие) – последовательное осуществление направлений развития МБОУ СОШ № 1, реализация комплекса мер по модернизации МБОУ СОШ № 1, постановка мониторинговых исследований по качеству реализации Программы;
- третий этап (2019 год второе полугодие) – завершение выполнения основных мероприятий Программы, определение перспектив дальнейшего развития МБОУ СОШ № 1.

На каждом из этапов планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на состояние системы образования школы.

Целевые индикаторы и показатели Программы, позволяющие оценивать ход реализации Программы по годам, приведены в Приложении № 1.

Раздел 3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Программа предусматривает осуществление мероприятий, сгруппированных по следующим разделам:

- развитие системы оценки качества образования;
- создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание единой информационной образовательной среды;
- выявление оптимального комплекса психолого-педагогических условий преодоления психологических барьеров взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- создание условий, способствующих формированию успешной, социально-адаптированной личности с высоким нравственным потенциалом;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- создание условий для развития дополнительного образования детей;
- создание условий для поиска и поддержки одаренных учащихся;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование материально-технической базы.

Мероприятия Программы указаны в приложении 2 к Программе.

Раздел 4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Материальные ресурсы:

- оборудование для лабораторий, кабинетов, спортивного зала и спортивных площадок;
- учебно-наглядные пособия, таблицы, учебные карты для всех учебных кабинетов;

Финансовые ресурсы:

Финансовые ресурсы формируются из источников: бюджетных и внебюджетных.

Прогнозируемый объем финансовых ресурсов

Годы	Источник финансирования Программы развития (в тыс. руб.)	Действия по привлечению
	Внебюджетные средства	1. Оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе. 2. Активизация работы управляющего совета учреждения. 3. Стимулирование меценатской деятельности социальных партнеров учреждения.
2017	50	
2018	50	
2019	50	

Общий объем финансирования Программы в 2017 - 2019 годах составит **150** тыс. рублей, в том числе:

Объем средств, предусмотренных на осуществление мероприятий Программы, носит прогнозный характер и будет ежегодно уточняться при формировании бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы и отдельных ее мероприятий предполагает поэтапное осуществление направлений. Программа может дополняться и уточняться.

Администрация МБОУ СОШ № 1:

несет ответственность за реализацию Программы развития, исходя из основных целей, принципов, этапов ее реализации;

осуществляет руководство процессом разработки и корректировки механизмов и инструментов достижения контрольных показателей в соответствии с заданной динамикой их роста;

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип соблюдения интересов всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 1.

Для достижения программных целей предполагается использовать средства местного бюджета, внебюджетные источники финансирования.

МБОУ СОШ № 1 является разработчиком и координатором Программы.

Основные исполнители программы осуществляют в установленном порядке отбор исполнителей работ, услуг, поставщиков товаров по соответствующему программному мероприятию и заключает в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изменениями) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" муниципальные контракты или договоры, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации.

Раздел 6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия, разработанные в Программе, предполагают оптимистический вариант и должны привести к устойчивому росту основных показателей при условии выполнения обязательств по всем источникам финансирования: федеральным, региональным, муниципальным и прочим.

Реализация данной Программы должна обеспечить:

- повышение удовлетворенности населения микрорайона школы качеством предоставляемых образовательных услуг;
- инклюзивное образование;
- динамичное, устойчивое и эффективное развитие МБОУ СОШ № 1, повышение качества образования, дальнейшее укрепление кадровых и материально-технических ресурсов.

Программа призвана стимулировать совершенствование внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, что повысит качество знаний обучающихся.

Реализация мероприятий Программы позволит усовершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

В ходе реализации мероприятий Программы будут созданы условия для совершенствования системы поддержки и стимулирования педагогических, повышения уровня их профессиональной компетентности, выявления и распространения передового педагогического опыта.

Мероприятия Программы будут способствовать формированию у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни, созданию условий для развития школьных объединений, различных форм ученического самоуправления, что позволит снизить количество правонарушений и проявлений асоциального поведения несовершеннолетних; сохранению и развитию материальной и кадровой базы трудовых объединений школьников в целях углубленной профориентации и овладения практическими навыками в ходе реализации профильного обучения.

Программа позволит укрепить и модернизировать материально-техническую, лабораторную и учебную базу МБОУ СОШ № 1, что создаст комфортные условия для обучения и воспитания детей. Обновление технологического оборудования позволит создать условия для улучшения организации и качества питания обучающихся.

Информатизация МБОУ СОШ № 1 будет способствовать повышению эффективности доступа к федеральным и региональным образовательным информационным ресурсам.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Общее руководство Программой осуществляет директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Невинномыска.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается заместителей директора МБОУ СОШ № 1 (далее – Администрация).

Администрация по итогам года проводит сопоставительный анализ фактически достигнутых результатов, а также оценивает влияние результатов реализации Программы на уровень экономического и социального развития МБОУ СОШ № 1. По результатам анализа готовит предложения по эффективности использования выделяемых на выполнение программы финансовых средств и уточняет целевые показатели.

Работники МБОУ СОШ № 1 обеспечивают по итогам года - не позднее 20 января предоставление в Администрацию информации о результатах реализации мероприятий программы в части, их касающейся.

Администрация не реже одного раза в год в срок до 1 февраля обобщает представленную информацию о ходе выполнения, финансирования

и эффективности программы и представляет на рассмотрение управляющему совету МБОУ СОШ № 1 и управлению образования администрации города.

При необходимости в рамках программы развития МБОУ СОШ № 1 могут разрабатываться целевые подпрограммы, направленные на решение конкретных проблем.

Контроль за реализацией Программы осуществляет в установленном порядке заказчик Программы. Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников.

Управление образования администрации города вправе проводить проверки реализации мероприятий Программы и их результативности. При проверках внимание обращается на выполнение сроков реализации программных мероприятий, целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию средств, достигнутые результаты реализации программы.

По результатам проверок вносятся предложения о целесообразности продолжения работ и финансирования Программы, о сокращении финансирования или о полном прекращении её действия.

Приложение №1
к программе развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
города Невинномысска
на 2017-2019 годы

Целевые индикаторы и показатели
по основным направлениям реализации программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 города Невинномысска на 2017 – 2019 годы

№ п/п	Индикаторы оценки результативности	Показатели эффективности			
		Стартовые условия (%) 2016 г.	2017	2018	2019
1.	доля выпускников учреждения, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников учреждения, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;	93%	95%	99%	100%
2.	доля обучающихся 2-8, 10 классов, обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся этих классов учреждения;	43,7%	44%	46%	48%
3.	доля выпускников учреждения с ОВЗ, получивших аттестат, в общей численности выпускников учреждения с ОВЗ;	33,3%	90%	100%	100%
4.	доля обучающихся, имеющих возможность использовать в образовательной деятельности информационно-образовательные ресурсы в общей численности обучающихся учреждения	75%	90%	95%	100%
5.	уровень выполнения плана работы Федеральной инновационной площадки в %	75%	100%	100%	100%
6.	Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях школьного уровня в общей численности обучающихся учреждения	50%	65%	70%	75%

7.	Доля учащихся стоящих на различных видах учета в общей численности обучающихся учреждения	1%	0,9%	0,7%	0,5%
8.	доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждении, в общей численности детей этой возрастной группы;	60%	65%	70%	75%
9.	удельный вес детей в возрасте 7 - 18 лет, победителей и призеров в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах в общей численности обучающихся учреждения этой возрастной группы, на конец учебного года;	8%	10%	12%	14%
10.	доля детей, не пропустивших по болезни ни одного дня в общей численности обучающихся в учреждении;	35%	37%	39%	40%
11.	доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных организованным каникулярным отдыхом и занятостью в каникулярное время, от общей численности обучающихся в учреждении, на конец года	60%	65%	70%	75%
12.	доля руководящих и педагогических работников учреждения, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год в общей численности педагогических работников учреждения;	27%	28%	29%	30%

Приложение №2
к программе развития
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
города Невинномысска
на 2017-2019 годы

Мероприятия
по реализации программы развития муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №
1 города Невинномысска на 2017 – 2019 годы

Наименование мероприятий	Исполнитель мероприятий	Срок реализации мероприятий
Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг		
Внедрение механизма независимой проверки знаний школьников с 2 по 11 класс;	Заместители директора по УВР А.А. Путилина, Г.Н. Перепелина	2017
Совершенствование системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей, объединений педагогов:	Директор школы Е.Н. Мироненко	Ежегодно
Реализация модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	2017
Мониторинг результативности деятельности школы (анкетирование обучающихся 1-11 классов по теме: «Степень удовлетворенности существующей системой образования»)	Заместитель директора по УВР И.А. Радаливская	весь период
Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья		
Развитие новых форм получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (включая дистанционную, интеграционную формы, инклюзивное образование)	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период
Организация подготовки учителей для осуществления дистанционного обучение детей-инвалидов, инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период
создание безбарьерной среды (тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, знаки доступности, противоскользящие покрытия, контрастная маркировка)	Заместитель директора по АХЧ Т.А. Крусъ	весь период
Создание единой информационной образовательной среды		
Проведение мероприятий, направленных на формирование информационной культуры учащихся и педагогов	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период

Организация и поддержка системы электронного документооборота	Директор школы Е.Н. Мироненко	весь период
Создание и наполнение школьного методического портала.	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период
Выявление оптимального комплекса психолого-педагогических условий преодоления психологических барьеров взаимодействия субъектов образовательного процесса		
Ведение экспериментальной работы в рамках ФЭП "Преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса"	Заместитель директора по УВР И.А. Радаливская	2017
Открытие и работа экспериментальной площадки	Директор школы Е.Н. Мироненко	2018-2019
Создание условий, способствующих формированию успешной, социально-адаптированной личности с высоким нравственным потенциалом		
Создание и расширение воспитательного пространства для детей и молодежи в микрорайоне школы	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период
Развитие научно-исследовательской деятельности, технического творчества детей и молодежи; развитие всех форм занятости детей с целью героико-патриотического и гражданского воспитания	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	ежегодно
Создание условий для участия обучающихся в соуправлении школы, развитие деятельности детских организаций и объединений	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	ежегодно
Укрепление взаимосвязи воспитательного процесса с учебным процессом, внешкольной работой, региональным и местными особенностями жизни учащихся	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних		
Организация занятости во внеучебное время обучающихся находящихся в трудных жизненных условиях	Заместитель директора по УВР И.А. Радаливская	весь период
Организация работы «Университета родительских знаний» по проблемам воспитания и противоправного поведения несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период
Организация взаимодействия с субъектами профилактики	Заместитель директора по УВР И.А. Радаливская	весь период
Создание условий для развития дополнительного образования детей		
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования с целью расширения спектра дополнительного образования обучающихся школы	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период
Привлечение специалистов дополнительного образования по	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период

востребованным направлениям		
Организация школьных творческих и спортивных конкурсов и мероприятий	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период
Организация участия обучающихся в городских, краевых и всероссийских конкурсах, и олимпиадах	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период
Организация дополнительных платных образовательных услуг	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период
Создание условий для поиска и поддержки одаренных учащихся		
Мониторинг работы с одаренными детьми	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период
Совместная проектная и научная деятельность обучающихся и учителей в рамках школьных научных объединений	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период
Проведение конкурса «УЧЕНИК ГОДА» для учащихся МБОУ СОШ № 1 (5-11 классы)	Управляющий совет, заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	Ежегодно
Распространение современной учебной литературы, электронных образовательных ресурсов;	Заведующая библиотекой Свертока	весь период
Сохранение условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков		
Создание здоровьесберегающей среды в школе	Администрация	весь период
Проведение практических семинаров по внедрению здоровьесберегающих технологий	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период
Создание условий для проведения вакцинации учащихся и педагогов против гриппа в эпид.период	Администрация	весь период
Организация бесплатного горячего питания школьников с целью социальной поддержки обучающихся	Заместитель директора по УВР А.А. Путилина	весь период
Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни (проведение семинаров для педагогов; родительских собраний по вопросам сохранения здоровья детей)	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период
Организация санаторно-курортного отдыха учащихся	Заместитель директора по УВР А.А. Путилина	Ежегодно
Организация отдыха, оздоровления и занятости, обучающихся в каникулярный период		
Организация трудовой занятости детей в каникулярное время	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	ежегодно
Организация каникулярного отдыха учащихся	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период
Организация занятости обучающихся в Учреждении в каникулярное время	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	весь период
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов		
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период

	Заместитель директора по ВР Л.М. Тарасенко	
Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период
Размещение на сайте школы материалов (сведений) об инновациях в теории и практике психологии и педагогики, об участии в федеральных, региональных и муниципальных открытых мероприятиях	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период
Организация "Школы резерва"	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период
Организация переподготовки кадрового резерва "Менеджмент в образовании"	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период
Работа по созданию электронного портфолио учителя	Заместитель директора по УВР Н.В. Морозова	весь период
Совершенствование материально-технической базы		
Текущие ремонты	Заместитель директора по АХЧ Т.А. Крусь	весь период
Противопожарные мероприятия	Заместитель директора по АХЧ Т.А. Крусь	весь период
Приобретение мебели для обеденных залов школьной столовой	Заместитель директора по АХЧ Т.А. Крусь	весь период
Обновление библиотечного фонда	заведующий библиотекой А.Ф. Артамонова	весь период