

**Паспорт  
экспериментальной площадки  
Федерального государственного автономного учреждения  
«Федеральный институт развития образования»**

**1. Общие сведения.**

- 1.1. Регион Российской Федерации – Ставропольский край.
- 1.2. Название органа, организации – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Невинномысска
- 1.3. Адрес: 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 62 а
- 1.4. Телефон: 8(8652)3-58-81;3-47-70
- 1.5. Факс. 8(8652)3-58-81
- 1.6. Электронная почта - sosh1.mou@yandex.ru
- 1.7. Web-сайт: ...<http://nevinka-school1.ru/>
- 1.8. Руководитель органа, организации (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания) – Мироненко Евгения Николаевна.
- 1.9.1 Научный руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО»: Белявский Борис Викторович – заместитель руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, к.п.н.
- 1.9.2. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, почетные звания) – Борозинец Наталья Михайловна, к.психол.н., доцент.
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: \_\_\_\_\_

**2. Сведения об экспериментальной работе**

2.1. Тема экспериментальной работы: Преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса.

Цель исследования: Выявление оптимального комплекса психолого-педагогических условий преодоления психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью определены задачи исследования:

1. Осуществление теоретического анализа проблемы исследования и определение основных направлений её решения.
2. Выявление причин и механизмов возникновения психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса и потенциальных возможностей их преодоления.

3. Анализ современных гуманистических подходов к развитию личности, ее социально-психологического благополучия, в том числе в процессе образования, как основы преодоления психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса.
4. Определение основных тенденций трансформации традиционной парадигмы функционирования образовательной организации в систему открытого функционирования на основе сетевого взаимодействия.
5. Выявление комплекса психолого-педагогических условий преодоления психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса.
6. Разработка технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их образовательных потребностей в условиях инклюзивного образования.
7. Разработка технологии психологического просвещения и психологической поддержки субъектов инклюзивного образовательного процесса на основе удовлетворения их образовательных и личностных потребностей.
8. Обоснование перспектив дальнейшего развития взаимоотношений субъектов инклюзивного образовательного процесса на основе позитивного мышления и принятия.

2.2. Сроки проведения: 2015-2018 гг.

2.3. Кадровый состав экспериментальной площадки:

<b>Ф.И.О.</b>		<b>Занимая должность, специальность</b>	<b>Категория</b>
Борозинец Наталья Михайловна		декан факультета образования, и.о. заведующего кафедрой дефектологии	канд. психол. н., доцент
Мироненко Евгения Николаевна		Директор МБОУ СОШ №1 города Невинномысска	высшая
Радаливская Ирина Анатольевна		Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1	вторая
Путилина Антонина Анатольевна		Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1, учитель начальных классов	высшая, награждена значком «Почетный работник общего образования РФ».
Бритикова Анна Анатольевна		Педагог-психолог МБОУ СОШ №1	соответствие
Иванцова Анастасия Григорьевна		Социальный педагог МБОУ СОШ №1	соответствие

Донец Владимировна	Наталья	Социальный педагог МБОУ СОШ №1	вторая
Кокина Александровна	Ольга	Учитель начальных классов	первая
Кожевникова Михайловна	Ольга	Учитель физики, классный руководитель	первая

2.5.1. Общая численность: 9 человек

2.5.2. Квалификационная характеристика: 4 педагога имеют высшую и первую категорию, 1 педагог награжден значком «Почетный работник общего образования РФ».

От ФГАУ «ФИРО»: Белявский Борис Викторович – заместитель руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, к.п.н.

2.6. Финансирование.

бюджет, спонсорская поддержка

Директор МБОУ СОШ №1  
м.п.

Е.Н. Мироненко